



Incrementando el Aprendizaje, la Movilidad y la Empleabilidad de los Entrenadores en la Unión Europea



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ejemplos de Buena Práctica en la Educación y Formación de Entrenadores Deportivos

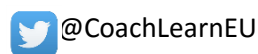
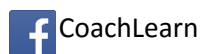
Marzo 2016

Autores: Sergio Lara-Bercial, Julian North, Ladislav Petrovic, Klaus Oltmanns, Jan Minkhorst, Kirsi Hämäläinen and Karen Livingstone

Socios del Proyecto



www.coachlearn.eu



Descargo de Responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea en la producción de esta publicación no constituye la aprobación de sus contenidos que reflejan sólo las opiniones de sus autores. La Comisión no es responsable del uso que se pueda dar a la información contenida en este documento.

Federación Europea de Balonmano*

Esta ficha técnica contiene un ejemplo práctico de la aplicación de un marco específico para la formación de entrenadores deportivos

**Los hechos y opiniones expresados en esta ficha técnica no son los de la organización en cuestión, si no los del equipo CoachLearn. Si algún contenido no se ajusta a la realidad, por favor contacte al coordinador del proyecto Sergio Lara-Bercial en s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk*

Información de la Organización	
Nombre y Página Web	European Handball Federation (EHF) http://www.eurohandball.com/ http://activities.eurohandball.com/rinck-convention/working-group
Tipo de organización	Federación Europea de Asociaciones Nacionales de Balonmano
País	52 países en Europa (34 países han firmado la convención a día de hoy)
Información de la iniciativa/programa	
Nombre de la iniciativa/programa	Convention de Rinck para el reconocimiento mutuo de estándares y titulaciones en el campo de la educación de entrenadores de balonmano en Europa
Fecha de inicio	2000 – en activo
Objetivo principal de la iniciativa/programa	El objetivo de esta convención es el mutuo reconocimiento de estándares y titulaciones en el campo de la educación de los entrenadores de balonmano en Europa a través de la preservación y protección de las características nacionales de la educación de los entrenadores para así facilitar el derecho al trabajo del entrenador de balonmano en las federaciones firmantes.
Características Principales	<ul style="list-style-type: none"> • La convención divide la formación de entrenadores en cuatro niveles (Categoría 1, 2, 3 y Entrenador Master) y provee recomendaciones acerca del contenido y número de horas en cada nivel. • Las titulaciones de categoría 1, 2 y 3 son otorgadas por la federación nacional. • El título EHF Master solo puede ser otorgado por la EHF • Los entrenadores requieren un mínimo de 2 años de experiencia para pasar de una categoría a la siguiente. • El Sistema de Licencias de la EHF está incluido en la convención, facilitando así la eficiente operación del proceso educativo. • Desde 2014/2015, aquellos entrenadores que entrenan en competición nacional e internacional requieren el título Master.

	<ul style="list-style-type: none"> • El Sistema de Licencias automáticamente construye una base de datos que proporciona información actualizada y que facilita la movilidad. Este sistema también ayuda a EHF a influir el Mercado laboral.
Factores Clave para el Éxito	<ul style="list-style-type: none"> • La convención proporciona una estructura/marco de referencia actualizada y basada en buenas prácticas para la formación de entrenadores. • La adaptación de herramientas genéricas al contexto nacional. • El énfasis en la formación permanente la mejora continua que gira en torno al sistema de expiración/renovación de licencias. • Intercambio de conocimientos entre las diferentes asociaciones europeas. • Provisión de soporte significativo a aquellos países que desean firmar la convención en el futuro.
Retos Principales para la Implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso y movilización de recursos en el campo de formación de entrenadores para poder implementar la convención. • Variaciones en los estándares de aplicación en los varios países europeos en función de su etapa de desarrollo. • Convencer a los países no signatarios a que se unan a la convención.
Web Links a materiales	http://ebook.eurohandball.com/EHFRinckConvention2014/index.html
Contacto para más información	office@eurohandball.com
Observaciones y Comentarios del Equipo CoachLearn	La Convención Rick es un muy buen ejemplo de cómo sistemas transnacionales pueden facilitar un incremento en la calidad de la educación y promover la movilidad y empleabilidad del entrenador. Así mismo, la convención ejemplariza cómo este tipo de sistema puede beneficiar a países con sistemas menos desarrollados gracias a la ayuda de la federación europea y los países más avanzados.

Instituto Portugués del Deporte y la Juventud*

Esta ficha técnica contiene un ejemplo práctico de la aplicación de un marco específico para la formación de entrenadores deportivos

**Los hechos y opiniones expresados en esta ficha técnica no son los de la organización en cuestión, si no los del equipo CoachLearn. Si algún contenido no se ajusta a la realidad, por favor contacte al coordinador del proyecto Sergio Lara-Bercial en s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk*

Información de la Organización	
Nombre y Página Web	Instituto Portugués del Deporte y la Juventud http://www.idesporto.pt/ El IDJP es un departamento gubernamental.
Tipo de organización	Agencia Nacional para el Deporte
País	Portugal
Información de la iniciativa/programa	
Nombre de la iniciativa/programa	Programa Nacional para la Formación de Entrenadores (PNFE)
Fecha de inicio	2010
Objetivo principal de la iniciativa/programa	Los objetivos del PNFE son: <ul style="list-style-type: none">- Reconocer y destacar el papel que los entrenadores desempeñan en el deporte y la sociedad portugueses.- Asegurarse de que la profesión de entrenador es reconocida al mismo nivel que cualquier otra profesión.- Desarrollar programas de formación de entrenadores del más alto nivel- Alinear la política nacional en materia de formación de entrenadores con las políticas europeas.- Facilitar la integración de la educación de entrenadores de los diferentes sectores educativos (formación profesional, universidad, federación)
Características Principales	<ul style="list-style-type: none">• Basada en legislación oficial que regula el acceso a la profesión de entrenador y su práctica.• Aplicable a todas las disciplinas deportivas

	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la Licencia de Entrenador Deportivo sin la cual no es posible trabajar como entrenador • Desarrollo de un proceso de renovación de la licencia basado en la asistencia a un mínimo de horas de formación continuada • Educación basada en la adquisición de competencias • Existencia de protocolos para el reconocimiento y convalidación de títulos de diferentes sectores • Reconocimiento del aprendizaje previo • Periodo obligatorio de prácticas para todas las titulaciones
Factores Clave para el Éxito	<ul style="list-style-type: none"> • Un largo periodo de consulta anterior al desarrollo del programa nacional • Unificación de criterios en todos los sectores educativos y deportes • Respaldo legislativo • Aceptación de la licencia
Retos Principales para la Implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de las estructuras ya existentes al nuevo plan • Creación y homologación de oportunidades de formación permanente • Lograr el apoyo de los entrenadores ya titulados en el sistema antiguo
Web Links a materiales	http://www.idesporto.pt/ficheiros/file/PNFT/PNFT%20-%20LIVRO.pdf
Contacto para más información	geral@ipdj.pt
Observaciones y Comentarios del Equipo CoachLearn	El PNFE es un gran ejemplo del desarrollo e implementación de un sistema integrado basado en un marco genérico común sobre la formación de entrenadores. El documento principal proporciona una gran cantidad de evidencia acerca del impacto que las políticas de la UE en el desarrollo de un plan nacional altamente contextualizado y customizado.

sportscoachUK*

Esta ficha técnica contiene un ejemplo práctico de la aplicación de un protocolo de Reconocimiento del Aprendizaje Previo y la Experiencia Laboral específico para la formación de entrenadores deportivos

**Los hechos y opiniones expresados en esta ficha técnica no son los de la organización en cuestión, si no los del equipo CoachLearn. Si algún contenido no se ajusta a la realidad, por favor contacte al coordinador del proyecto Sergio Lara-Bercial en s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk*

Información de la Organización	
Nombre y Página Web	SportsCoach UK www.sportscoachuk.org
Tipo de organización	Agencia Nacional para la Educación del Entrenador
País	Reino Unido
Información de la iniciativa/programa	
Nombre de la iniciativa/ programa	Reconocimiento del Aprendizaje Previo: Desarrollo de Procesos y Procedimientos
Fecha de inicio	2012
Objetivo principal de la iniciativa/programa	La guía está dirigida a federaciones deportivas y cualquier otro proveedor de cursos de formación de entrenadores para que puedan diseñar nuevos protocolos o refinar los existentes. Los contenidos han sido creados tras consultas con las organizaciones pertinentes y tiene en cuenta las novedades del nuevo Marco Nacional de Créditos y Cualificaciones (NQCF) y la implementación del bloque de unidades comunes en la formación de técnicos.
Características Principales	Un proceso de 6 etapas: <ul style="list-style-type: none">• Concienciar a la población sobre la posibilidad de recibir créditos por aprendizaje previo.• Pre-evaluación• Evaluación• Feedback• Otorgación de créditos• Apelación
Factores Clave para el Éxito	<ul style="list-style-type: none">• Instrucciones y pautas claras• Herramientas y formularios disponibles

Retos Principales para la Implementación	Concienciar a los usuarios sobre el aprendizaje previo.
Web Links a materiales	http://www.sportscoachuk.org/sites/default/files/Recognition%20of%20Prior%20Learning.pdf
Contacto para más información	agrant@sportscoachuk.org
Observaciones y Comentarios del Equipo CoachLearn	Las instrucciones y herramientas son fáciles de usar y se pueden aplicar rápidamente.

Consejo Nacional de Educación de Finlandia*

Esta ficha técnica contiene un ejemplo práctico de la aplicación de un protocolo de Reconocimiento del Aprendizaje Previo y la Experiencia Laboral específico para la formación de entrenadores deportivos

**Los hechos y opiniones expresados en esta ficha técnica no son los de la organización en cuestión, si no los del equipo CoachLearn. Si algún contenido no se ajusta a la realidad, por favor contacte al coordinador del proyecto Sergio Lara-Bercial en s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk*

Información de la Organización	
Nombre y Página Web	Consejo Nacional de Educación de Finlandia.
Tipo de organización	Administración Publica – Departamento Gubernamental
País	Finlandia
Información de la iniciativa/programa	
Nombre de la iniciativa/ programa	Cualificaciones para Adultos Basadas en la Competencia
Fecha de inicio	
Objetivo principal de la iniciativa/programa	La formación profesional del adulto está completamente basada en un Sistema de cualificaciones basadas en la competencia. Una de las ventajas específicas de este sistema es que hace posible el reconocimiento de las competencias profesionales de un sujeto independientemente de donde hayan sido obtenidas (educación formal, experiencia laboral o cualquier otra actividad).
Características Principales	<ul style="list-style-type: none"> • Un sistema para examinar competencias • Comités de cualificación • Regulaciones. Por ejemplo: sobre titulaciones, individualización y la logística de cómo organizar un test de competencia. • Los organizadores del curso o titulación planean el test junto a los representantes del mundo laboral y profesional, se aseguran de que sea un proceso individualizado, forman y seleccionan a los asesores y evalúan al candidato. • Aquellos con las suficientes competencias profesionales pueden así obtener una titulación profesional o una unidad de una titulación sin tener que participar en un curso preparatorio.

Factores Clave para el Éxito	<ul style="list-style-type: none"> • La existencia de un sistema nacional para todas las titulaciones profesionales. • Cooperación con empresas, trabajadores y profesores.
Retos Principales para la Implementación	Al ser un sistema nacional requiere amplios recursos e inversión.
Web Links a materiales	https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Finland:Vocational Education for Adults
Contacto para más información	recognition@oph.fi
Observaciones y Comentarios del Equipo CoachLearn	El sistema está completamente fundado en la idea principal de que las competencias se demuestran de manera práctica, ya sea para obtener un título sin participar en un programa educativo, o al final de un programa educativo.